Муниципальное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов
(МОУ Ильинская основная школа)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
_____ Т.В. Зважий
Протокол от «31» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ильинской основной школы
_____ В.С.Чистякова
Приказ № 31 от «23» марта 2021г.

Решение педагогического совета от 23 марта 2021 года, Протокол № 4.

О Т Ч Е Т
О Р Е З У Л Ь Т А Т А Х С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Я

Муниципального общеобразовательного учреждения
Ильинской основной общеобразовательной школы
имени Подольских Курсантов

за **2020** год

С. Ильинское

2021 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов
Руководитель	Чистякова Валентина Сергеевна
Адрес организации	249062, Калужская область, Малоярославецкий район, село Ильинское, ул.Подольских курсантов, д.94
Телефон, факс	телефон 8 (48431) 37454, факс 8 (48431) 37446, сайт 40422-s-012 edusite.ru
Адрес электронной почты	ilinsk2015@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район» - администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Дата создания	1919 год
Лицензия	№ 99, 06.04.2016г., Министерство образования и науки Калужской области (срок действия – бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 46, 21 марта 2016 г., Министерство образования и науки Калужской области (действительно по 13 марта 2026г.).

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Ильинской основной общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального общеобразовательного учреждения Ильинской основной общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов (далее МОУ Ильинская основная школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.
В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения
1	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3	Дополнительные общеразвивающие программы • *художественно-эстетическое;* • *естественно-научное;* • *общеинтеллектуальное;* • *культурологическое;* • *туристско-краеведческое, военно-патриатическое;* • *спортивно-оздоровительное;* • *социальное*		

Школа расположена в 20 км от города Малоярославец, в сельском поселении «Село Ильинское» с ограниченной социально-культурной средой. На территории села расположены Дом культуры, библиотека, военно-исторический музей. Школа по возможности создаёт условия для обучения и развития школьников собственными силами при взаимодействии с социальными партнёрами из района и города. Взаимодействие с общеобразовательными школами района, образовательными организациями профессионального обучения района и области способствует профессиональному самоопределению учащихся. Для расширения возможностей организации военно-патриотической работы, экологической и краеведческой деятельности в рамках темы инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по патриотическому воспитанию «Школы-побратимы» и социально-образовательного проекта «Сохранение инновационных и традиционных технологий воспитательной работы по сохранению исторической памяти и формированию у школьников нравственно-патриотического отношения к Родине» осуществляется тесное сотрудничество с военно-историческим музеем «Ильинские рубежи» и благотворительным фондом Подольских курсантов, музеями города Малоярославец, районным архивом, библиотекой и детской школой искусств, МОУ ДО имени В. Петрова, а также взаимодействие со всеми патриотами, поддерживающими со школой дружеские и деловые отношения. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждений дополнительного образования ФОК, филиал ФОК п. Кудиново. Сотрудничество с детским садом, расположенным в центральной части села, решает вопросы преемственности на ступени школа – сад и способствует адаптации детей к школе.

II. Оценка образовательной деятельности.

АНАЛИЗ работы за 2020 год

Организационно-педагогическая характеристика школы за 2020 год

В школе 9 классов-комплектов, в них обучалось на конец года 85 обучающихся, в том числе:

- в 1 – 4 классах- 4 класса-комплекта - 42 человека
- в 5 – 9 классах – 5 классов-комплектов - 43 человека

Социальный паспорт школы:

Количество обучающихся в школе - 85человек.
Количество семей -50.
Полные семьи -36.
Неполные семьи -18.
Многодетные семьи -19.
Количество детей:
- в многодетных семьях -31,
- в неполных семьях -19.
Малообеспеченные семьи -7.
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 3.
Дети «группы риска» -3.
Дети с ОВЗ – 2.
Дети-инвалиды – 2.

Педагогический анализ итогов работы за 2019 - 2020 учебный год

В 2020 году школа продолжила работу на тему **«Сочетание инновационных и традиционных технология по сохранению исторической памяти».** В настоящее время на базе школы открыта муниципальная инновационная площадка **«Сетевое взаимодействие школ, носящих имена героев войны и подольских курсантов, по сохранению исторической памяти и формированию у школьников нравственно-патриотического отношения к Родине»** в рамках которой ведется активная проектная деятельность, создается виртуальное музейное пространство, видеохроника школьной жизни.

Работа по этой теме велась через весь образовательный процесс: уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия и сотрудничество с социальными партнёрами. Коллектив использовал нетрадиционные формы проведения занятий и внеклассной работы - это праздники, конференции, лекции, путешествия, экскурсии, дискуссии, встречи, творческие конкурсы, выставки, проектная деятельность. В процессе работы происходило активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса и партнёров, КТД является основной технологией в проведении массовых мероприятий.

В основе взаимоотношений со всеми партнёрами и субъектами образовательного процесса лежат взаимное доверие, доброжелательность, уважение к личности школьника. Учащимся предоставлялась возможность проявлять личные качества, предприимчивость и деловитость при проведении и организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

В школе проходили классные и общие мероприятия в рамках программ школы и плана работы по традициям. В рамках Года памяти и славы подготовлен план мероприятий, по которому велась работа. Подготовка и проведение этих дел способствуют сплочению коллектива учителей, школьников, родителей и социальных партнеров.

Педагогический коллектив и обучающиеся совместно с Домом культуры, военно–историческим музеем «Ильинские рубежи», сельской библиотекой, Благотворительным фондом «Подольских курсантов», районной и сельской администрацией, МОУ ДОУ имени Петрова проводят Вахты Памяти, вечера, праздники, митинги, концерты, игры, конкурсы, трудовые десанты, фестивали, мероприятия в рамках Программы празднования Дня Победы, Дня Земли, военно - патриотического праздника «Красные юнкера», месячников мужества, школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий. Вся проделанная работа оказывала положительное влияние на учебно-воспитательный процесс, на работу по развитию взаимодействия педагогического, школьного коллектива и общественности. Мероприятия проводились при участии всех школьников. Особое внимание уделялось детям «группы риска».

Учителя воспитывают уважение к старшим, к историческому наследию Отечества и родного края, любовь к труду, личностную культуру. Учат ценить достижения и достоинства окружающих людей, любить Родину, знать и следовать традициям народа и школы. Все разделы плана, нацеленные на решение задач, выполнены.

По результатам работы МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов стала **победителем в ежегодном конкурсе лучших общеобразовательных организаций в Калужской области.**

Работа с родителями проводилась согласно плану и по ситуациям в коллективной или индивидуальной форме в режиме противовирусных мер. Школа поднимала важные вопросы для обсуждения на общешкольных родительских собраниях о безопасном интернет-пространстве, о проблемах безопасности детей в социуме, взаимодействии семьи и школы в решении образовательных задач в режиме дистанционного образования. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания. Родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах, активно работает родительский патруль. Для контроля учебной деятельности родители имеют возможность отслеживать оценки детей через электронный дневник. Однако процент родителей пользующихся этой системой контроля очень незначителен, но обратная связь поддерживается через социальные сети. Работа с родителями не всегда имеет положительный результат, есть родители, которые стараются снять с себя ответственность за воспитание и обучение детей в семье, не посещают родительские собрания, уклоняются от встреч с педагогами, не прислушиваются к рекомендациям по созданию системы воспитания в семье. С этой категорией родителей проводится индивидуальная работа с привлечение администрации школы, социального педагога и педагога-психолога. В целях оказания помощи проводились тематические общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями в целях разрешения проблемных моментов в воспитании и обучении ребёнка, малые педсоветы, заседания при комиссии по делам несовершеннолетних сельского поселения «Село

Ильинское». Как правило, дети этих семей трудновоспитуемые, очень часто болеют и с трудом осваивают школьную программу, имеют затруднения в социализации и выборе дальнейшего жизненного пути. В 2020 году на внутришкольном контроле состояли 4 обучающихся: Антоненко Антон (9 класс), Бибилова Виктория (9 класс), Елисеенков Антон (9 класс), Митрохин Николай (3 класс). С этими обучающимися проводилась профилактическая работа: беседы, наблюдение, консультации, вовлечение в кружковую и внеклассную деятельность. Результатом проведённой работы явилось то, что эти обучающиеся посещали школу без пропусков по неуважительным причинам. С этими детьми велась индивидуальная работа социальным педагогом Безменовой В.А., педагогом-психологом Шахбазовой И.С. классными руководителями: Новиковой М.Н., Мандзюк О. Н., Марковиной О. Н., администрацией школы и администрацией сельского поселения «Село Ильинское». Выявлялись интересы и увлечения, проводились беседы о необходимости знаний, об умении строить отношения с окружающими, умении контролировать своё поведение, о важности сохранения здоровья, о поведении в школе, на улице, в общественных местах, активно привлекались к участию в коллективных делах класса и школы, осуществлялось поощрение за достигнутые результаты в спортивной и общественной деятельности. Администрацией школы были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОППН Яшуниной А.И., проводились рейды школьным родительским патрулём по утверждённым маршрутам, в семьи воспитанников. Учителя постоянно контролировали посещаемость и успеваемость детей «группы риска», оказывали им помощь, проводили социально-психологические исследования семьи, малые педсоветы с приглашением родителей. Работа с этими детьми велась совместно с детской комнатой полиции и комиссией по делам несовершеннолетних. Однако, еще в полной мере не удаётся добиться тесного взаимодействия с каждой семьей, воздействовать на совершенствование системы семейного воспитания.

Все дети 6 - 7 летнего возраста обучались в школе, что составило 100% охват всеобучем.

Учителя школы в своей работе использовали следующие виды деятельности:

1. Организовали дистанционное обучение с учетом возможностей семьей школьников.
2. Организовали воспитательную работу в режиме дистанционного обучения (проведение внеурочной деятельности, кружковая работа, индивидуальные беседы, классные часы и родительские собрания, конкурсов и акций, приуроченных к памятным датам).
3. Проводили дополнительные индивидуальные занятия - консультации со слабоуспевающими обучающимися в онлайн и офлайн режимах.
4. Регулярно контролировали учебную деятельность и посещаемость обучающихся.

Для зачисления в 1-й класс родители будущих первоклассников получили консультации для подготовки детей к школе, для проведения полного медицинского осмотра, помощь в оформлении электронной записи в школу.

В 2020 учебном году основную школу (9 класс) заканчивало 10 учащихся, которые по результатам промежуточной аттестации все были допущены к итоговым контрольным работам, проводимых в режиме дистанционного образования. Всеми школьниками учебный материал по предметам изучен, практическая часть, и общие требования программ выполнены. Обучающиеся

усвоили программный материал, приобрели определенные умения и навыки удовлетворительно. Подбор класса в основном среднего уровня работоспособности. В связи с эпидситуацией в регионе, ОГЭ были отменены, все учащиеся успешно выполнили контрольные работы и получили аттестаты об основном образовании.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 г. в Калужской области проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов в 2020-2021 учебном году

В ВПР участвовали ученики 5-9 классов.

Проведение ВПР в сентябре 2020г.

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали	Оценки			Оценки				Обученность	Качество знаний	Средний балл
				понизил	подтвер	повысил	5	4	3	2			
Русский язык	**5**	9	**6**	4	2	0	**0**	**2**	**3**	**2**	38,2	28,5	3
Русский язык	**6**	7	**7**	3	4	0	**2**	**2**	**0**	**3**	53,7	57,1	3,43
Русский язык	**7**	10	**10**	10	0	0	**0**	**1**	**3**	**6**	26,8	10	2,5
Русский язык	**8**	6	**6**	1	5	0	**0**	**1**	**4**	**1**	37,3	16,6	3
Русский язык	**9**	10	**10**	3	5	2	**3**	**2**	**2**	**3**	54,8	50	3,5
Математика	**5**	9	**8**	4	4	0	**0**	**2**	**6**	**0**	43	25	3,25
Математика	**6**	7	**7**	2	5	0	**1**	**2**	**4**	**0**	53,1	42,8	3,57
Математика	**7**	10	**9**	8	1	0	**0**	**4**	**4**	**1**	46,2	44,4	3,33
Математика	**8**	6	**6**	1	5	0	**0**	**0**	**5**	**1**	32,6	0	2,83
Математика	**9**	10	**9**	3	6	0	**1**	**1**	**6**	**1**	44	22,2	3,22
Окружающий мир	**5**	9	**7**	5	2	0	**0**	**3**	**4**	**0**	48	42,8	3,43
География	**7**	10	**10**	9	1	0	**0**	**3**	**7**	**0**	44,4	30	3,3
География	**8**	6	**6**	4	2	0	**0**	**0**	**4**	**2**	29,3	0	2,67

География	**9**	10	**10**	8	2	0	**0**	**1**	**6**	**3**	32,8	10	2,8
Биология	**6**	7	**6**	4	2	0	**0**	**2**	**4**	**0**	45,3	33,3	3,33
Биология	**7**	10	**10**	7	3	0	**0**	**7**	**2**	**1**	53,6	70	3,6
Биология	**8**	6	**6**	2	4	0	**0**	**0**	**6**	**0**	36	0	3
Биология	**9**	10	**9**	4	5	0	**1**	**4**	**4**	**0**	55,5	55,5	3,67
История	**6**	7	**7**	5	2	0	**0**	**1**	**3**	**3**	31,4	14,2	2,71
История	**7**	10	**9**	6	3	0	**1**	**0**	**6**	**2**	38,6	11,1	3
История	**8**	6	**4**	4	0	0	**0**	**0**	**1**	**3**	21	0	2,25
Обществознание	**7**	10	**6**	3	3	0	**0**	**2**	**4**	**0**	45,3	33,3	3,33
Обществознание	**8**	6	**5**	5	0	0	**0**	**0**	**0**	**5**	16	0	2
Обществознание	**9**	10	**9**	5	4	0	**0**	**2**	**5**	**2**	37,7	22,2	3
Физика	**8**	6	**6**	1	5	0	**0**	**1**	**4**	**1**	37,3	16,6	3
Иностранный язык (английский)	**8**	6	**5**	3	2	0	**0**	**0**	**3**	**2**	28	0	2,6

Итоги работы МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа имени Подольских Курсантов в 2020-2021 учебном году

Все учителя проанализировали западающие темы и задания, чтобы обратить внимание на следующий год в работе с детьми на проблемы, выявленные в ходе ВПР, особое внимание было решено уделить смысловому чтению, дифференцированному подходу в процессе обучения. Отдельные вопросы вынесены на внутришкольный контроль.

Учителя математики, русского языка систематически проверяли тетради обучающихся, на каждом уроке вели работу над ошибками, продумывали систему индивидуальных домашних заданий и письменных работ, направленных на формирование культуры самостоятельного умственного труда. Все учителя - предметники активно использовали тесты, раздаточные материалы, рабочие тетради, дидактические работы, творческие работы, индивидуальные и коллективные проекты для формирования навыков самостоятельной работы. Особое внимание уделено платформам для дистанционного обучения, что помогло облегчить процесс обучения во время сложной эпидситуации в стране.

В течение 2020 года обучающиеся пропускали учебные занятия в основном по уважительной причине, т.е. по болезни. С детьми и родителями учеников, пропускавших по неуважительным причинам проводились беседы индивидуально, на заседаниях педсовета, совета профилактики, малых педсоветов, при директоре.

Регулярно учащиеся осматриваются медицинской сестрой в школе, в случае заболеваний направляются к специалистам. В школе был организован диспансерный медицинский осмотр школьников и проведена работа по реализации медицинских рекомендаций в отношении детей, имеющих отклонения в здоровье.

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры школы Молчанову А.Ю., Молчановой А. В. по распределению нагрузки в соответствии с группой здоровья. Учащиеся сдавали нормативы по отдельным видам ГТО в начале и конце учебного года.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания. Все обучающиеся школы получали платное горячее питание через школьную столовую. Учащиеся начальной школы получают полноценное горячее питание в соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию. Группа школьников из семей социальной защиты также обеспечены бесплатным питанием. Школа предоставляет качественное, здоровое и полноценное горячее питание. Оно сбалансировано, помогает детям восполнить энергию и способствует их физическому развитию, отвечает всем стандартам и требованиям безопасности. Также у школы есть возможность и необходимые инструменты, чтобы при разработке меню учитывать запросы детей с ОВЗ, тех, кто нуждается в диетическом питании, а также национальные, конфессиональные особенности питания.

В 2020 году все обучающиеся были обеспечены учебниками. Недостающие учебники (в связи с ростом числа учащихся) по договоренности брали на период учебного года из школ района.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ И КОНТРОЛЬ

В школе осуществляется квалифицированное руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Администрация школы имеет необходимую теоретическую, практическую и методическую подготовленность. Директор и завучи прошли курсы повышения квалификации управленческих кадров.

Администрация создаёт стимулирующие условия, доброжелательно относится ко всем членам коллектива, оказывает помощь, замечания делаются в тактичной форме. Администрация внедряет в практику достижения педагогической науки через: работу педсовета, методического совета и методических объединений, совещания при завуче, директоре, психолого-методические семинары, через пропаганду новинок педагогической и психологической литературы, поддерживает стремление учителей к самообразованию через посещение районных и областных семинаров, курсов. Ежегодно администрация школы проводит анализ учебно-воспитательной работы по следующим направлениям:

-анализ итогового контроля в переводных классах: успеваемость по классам;

-анализ промежуточной аттестации;

-анализ воспитательной работы и нравственно-психологического климата в школе;

-анализ внутришкольного руководства и контроля, мониторинга;

-анализ методической работы в школе, работы с кадрами;

-анализ работы с родителями,

- анализ самообразования,

Исходя из результатов работы школы, составляется план учебно-воспитательной работы, и ставятся задачи на следующий учебный год по реализации Программ развития и образовательных по всем образовательным уровням ФГОС.

План работы в основном выполнен. Осуществлялся внутришкольный контроль. Администрация систематически изучает состояние учебно-воспитательной работы, контролирует деятельность учителей в выполнении

рабочих программ, контрольных, практических, лабораторных работ, проверяет применение научно - обоснованных методов обучения и воспитания. Определяет уровень образования обучающихся, оказывает учителям помощь в работе. Продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить успехи, достигнутые учителем, своевременно предупредить недочеты, помочь учителю их ликвидировать, что является стимулом к повышению качества и эффективности работы.

В прошедшем учебном году в педагогическом коллективе работали трое молодых специалистов. Шахбазова И.С., учитель начальных классов, по совместительству школьный психолог, активно работает в школе по специальности. Большую работу ведет по системе «Контингент». Активно участвует в конкурсах, фестивалях, занимается самообразованием. Социальный педагог Безменова В.А. ведет работу с ученическим, учительским и родительским коллективами. В работе ей оказывали консультации Косарева А.М., администрация школы, инспектор ПДН, Яшунина А. И., курирующая Ильинскую школу. Косарева А. В., учитель математики и технологии работает с начала 2019-2020 учебного года, активно участвует в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Наставником является учитель математики и физики, Косарева А. М. В течение всего года молодым учителям оказывалась методическая и практическая помощь в работе консультантом, администрацией и другими опытными учителями. Широко применяется практика наставничества.

В практике работы администрация использовала различные виды, формы и методы контроля. Осуществляла тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный и текущий контроль по планам Руководства и контроля. В связи с дистанционным образованием были проведены различные виды мониторингов и пересмотрены КТП.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень. Итоги аттестации.

Администрация школы считает одним из основных моментов успешной работы школы, тщательный подбор кадров и управление на демократической основе. Образовательный процесс осуществляли 16 учителей (из них 4 совместителя). Среди них по образовательному уровню:

Высшее образование имеют – 15 ч.,

Среднее специальное - 1 человек.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 4 человека,
- 5 до 10 – 2 человек,
- 10 – 20 лет – 4 человек,
- выше 20 лет – 6 человек.

Работали 5 пенсионеров: 1 - по возрасту, 4 по стажу.

Учителя имели квалификационные категории на начало 2019-2020 учебного года:

Высшую категорию - 1 человек: Новикова М.Н.

Первую категорию– 1 человек: Косарева А.М.

Один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»: Новикова М.Н.

Один учитель награжден значком «Отличник народного просвещения РФ»: Марковина О.Н.

Грамотой Министерства просвещения РФ: Чистякова В.С.

Грамотой Министерства образования и науки Калужской области: Алтынбаева Н.И., Косарева А.М.

Нагрудным знаком «Почётный работник народного образования РФ» - Новикова М.Н.

Благодарственное письмо Губернатора Калужской области - Косарева А.М., Марковина О. Н., Алтынбаева Н. И.

Занесение в Книгу Почета образования района – Тарасова Е. В.

В основном школа обеспечена кадрами за счёт внутреннего совмещения, но требуются учителя музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

Внешних совместителей в прошедшем году было четверо. Учитель информатики Шапетько К.Г., учитель химии Ермаков А. С., учителя физической культуры Молчанов А. Ю., Молчанова А. В.

Большинство учителей имело стабильную нагрузку, что дало возможность повышать своё педагогическое мастерство. Многие учителя работали на 1,5 ставки. Ежегодно учителя повышают свою квалификацию через Калужский центр модернизации образования, ИМЦ Малоярославецкого ОО, РМО, методические семинары и МО школы, методические конференции, а также дистанционно. Педагоги школы повышали научно - теоретический уровень, углубляли знания по специальностям и смежным дисциплинам, овладевали современными методами и приёмами обучения и воспитания детей в рамках ФГОС. Проводимая работа способствовала повышению ответственности учителей, улучшению качества их работы, культуры труда, подготовки обучающихся победителей и призёров олимпиад, участников различных конкурсов. За высокий уровень организации спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической работы, нестандартные формы работы с детским коллективом и родителями учителям объявлялась благодарность, проводились дополнительные денежные выплаты из фонда стимулирования.

Администрация школы принимала по данному вопросу совместное решение с профсоюзным комитетом на основании школьного локального акта «О распределении фонда материального стимулирования». Администрация школы проводила целенаправленную работу по повышению уровня дисциплины труда, все учителя ознакомлены с правилами внутреннего трудового распорядка, с должностными инструкциями, приказами по школе, локальными актами, регулирующими вопросы режима работы, техники безопасности, ответственности за жизнь и здоровье детей. Все это способствовало достаточно высокому качеству работы, оказало заметное влияние на рост методического мастерства учителей. Нарушения трудовой дисциплины в коллективе в 2020 году отсутствовали.

В 2020 году школьной аттестационной комиссией аттестована на соответствие занимаемой должности Косарева А.В., молодой специалист.

Анализ уровня знаний, умений, навыков обучающихся по итогам всех видов школьного контроля

В 2020 году учителя работали над совершенствованием современного урока в рамках ФГОС, создавали условия для развития УУД в период очного и дистанционного обучения, а также знаний, умений и навыков, использовали разнообразные формы, методы обучения, прививали любовь к изучаемым

предметам, осуществляли межпредметные и метапредметные связи и связь изучаемого материала с интересами школьников, что способствовало удовлетворительному усвоению учебного материала.

Особое внимание учителя обращали на выработку умений и навыков самостоятельной работы учащихся, на практическую направленность в обучении. Учителя использовали технологии уровневого дифференцирования, ИКТ технологии, системно деятельностный подход, проектную деятельность, культурно-воспитывающую технологию, технологию обучения на основе опорных сигналов, схем, таблиц, конспектов, технологию игровой деятельности. Особое внимание обращается на здоровьесберегающие технологии. Школа в своей работе опирается на системно-деятельностный подход и технологию критического мышления в образовании. Образование понимается как становление человека - гражданина, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Педагогический коллектив способствовал созданию условий для развития творческой деятельности воспитанников и стимулирования активной позиции через систему поощрений. Ведется работа по развитию смыслового чтения.

Проводилась работа по предупреждению неуспеваемости.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
НА КОНЕЦ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Количество учащихся на конец года - 85 человек

2. Результаты завершения учебного года:

2.1

Обучающиеся по уровням образования	Всего	Переведено	Окончили		Оставлено на 2-ой год	Переведено условно	Всеобуч			
			На «5»	На «4» и «5»			Ожидаемый прием в	Обучение на дому	Семейное обучение	Экстернат
1. Начального обучения										
1 класс	9	9			-	-	11			-
2-3 классы	25	25	4	13	-	-		-	-	
2. Основного общего (5-8 классы)	43	43	9	5	-	-	-	-	-	-

2.2 Итоги года в 4 классе

Количество учащихся	Окончили		Награждены похвальными листами	Повтор года	Самообучение	Обучение на дому	Математика			Русский язык		
	На «5»	На «4» и «5»					У	К	СО	У	К	СО

8	-	4	-	-	-	-	100 %	50 %	56 %	100 %	50 %	51 %

2.3Итоги в 9 классе

Выпускные классы	Кол-во учащихся	Окончили		Награждены		Со справкой	Повторный год	Семейное обучение	Обучение на дому
		На 5	На 4	Медали	Грамоты				
9 классы	10	-	3	-	-	-	-	-	-

2.3Результаты завершения учебного года на I ступени обучения

Классы	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	9	9	-	-	-	-	-	-
2	12	12	-	-	-	3	5	-
3	13	13	-	-	-	1	8	-
4	8	8	-	-	-	-	4	-
Итого	42	42	-	-	-	4	17	-

Итоговая аттестация учащихся 5-8 классов

Класс	Всего учащихся	Всего		
		Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	6	2	1	-
6	10	3	3	-
7	7	2	-	-
8	10	2	1	-
Итого	33	9	5	-

2.4Доступность получения образования

Количество учащихся 1-9 классов (начало года)	Количество учащихся 1-9 классов (конец года)	Кол-во выбывших до получения основного образования	% выбывших	% прибывших	% сохранности контингента	Численность детей 7-15 лет, фактически проживающих на территории района	Количество выявленных необучающихся	% необучающихся обучающихся
85	85	-	1,18	1,18	100	85	-	-

2.5Средний уровень обученности по всем предметам учебного плана

№	Предмет		Успеваемость	Качество
1	Математика	1 начальное	100%	67%
		2 основное	100%	49%
2	Русский язык	1 начальное	100%	67%
		2 основное	100%	53%
3	Литература	1 основное	100%	76%
		2 основное	100%	65%
4	Иностранный язык (англ)	1 начальное	100%	70%

		2 основное	100%	63%
5	История	1 начальное	-	-
		2 основное	100%	57%
6	Обществознание	1 начальное	-	-
		2 основное	100%	58%
7	Химия	1 начальное	-	-
		2 основное	100%	75%
8	Биология	1 начальное	-	-
		2 основное	100%	71%
9	Окружающий мир Природоведение	1 начальное	100%	76%
10	География	2 основное	100%	93%
11	Физика	2 основное	100%	51%
12	Информатика и ИКТ	2 основное	100%	87%
13	Физическая культура	1 начальное	100%	93%
		2 основное	100%	92%
14	Технология	1 начальное	100%	88%
		2 основное	100%	98%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2 основное	100%	82%
16	ИЗО	1 начальное	100%	88%
		2 основное	100%	89%
17	Музыка	1 начальное	100%	90%
		2 основное	100%	62%

3. Всеобуч

Фамилия, имя учащихся, отчисленных из ОУ	Класс	Причина	Основание
нет	-	-	-

Фамилия, имя учащихся, не посещавших ОУ на конец года	Класс	Причина	Принятые меры
нет	-	-	-

4. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений

1. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	4
2. Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН на конец 2019 года	2- все сняты с учета
3. Количество учащихся, стоящих на учете в КДН на конец 2019 года	2- все сняты с учета
4. Количество учащихся, направленных на обучение в: • Иные учебные учреждения • спецшколы	 - -

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строилась на принципах дифференциации с традиционным (недельным) распределением учебных часов и добровольностью.

Работа дополнительного образования состоит из следующих образовательных областей:

- предметные кружки,
- кружки по интересам в школе и иных организациях дополнительного образования.

Охват детей в школе дополнительным образованием составил 100%, около 90% школьников посещали занятия в МОУ ДОО в городе Малоярославец (музыкальная школа, школа искусств) и посещали кружки сельского Дома культуры и иных организаций.

В 1-9 классах (ФГОС) работа проходила в основном через занятия внеурочной деятельности и кружки, проходивших в очном и дистанционном режиме.

Начальное общее образование 1-4 класс (ФГОС)

Внеурочная деятельность по направлениям	**Реализуемые программы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Итого**
		Количество часов в неделю				
Духовно-нравственное	«Введение в народоведение»	-	-	-	1	2ч
	«Наследие мастеров русской живописи».	-	-	-	1	
Социальное	«Азбука общения»	1		-	-	2ч
	«Уроки вежливости»	1	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	-	1	-	1	7ч
	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	
	«Шахматы»	-	-	1	-	
Общекультурное	«В мире книг»	-	1	-	-	5ч
	«Волшебный мир книг»	-	-	1	1	
	«Умелые ручки»	-	-	1	-	
	«Мастерок»	1	-	-	-	
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	2	1	-	-	3ч
Итого		6	4	4	5	19

Основное общее образование 5-9 класс (ФГОС)

	Внеурочная деятельность	**Наименование курса**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Итого**
1	**Общеинтеллектуальное направление**	ВУ «Путешествие в страну Геометрию»	1					11
		ВУ «Занимательная математика»		1				
		ВУ «Поем по-английски»		1				
		ВУ «Русское слово»				1	1	
		ВУ «Решаем трудные					1	

		задачи»						
		ВУ «Хочу все знать»		1	1			
		ВУ «По странам и континентам»			1			
		ВУ «Основы современной биологии»					1	
		ВУ «Безопасный интернет»				1		
2	**Спортивно-оздоровительное направление**	ВУ «Если хочешь быть здоров»		1	1	1		3
3	**Общекультурное направление**	ВУ «Краеведение»	1					3
		ВУ «Познай себя»	1					
		ВУ «В мире искусства»			1			
4	**Духовно-нравственное направление**	ВУ «Патриот»			1	1	1	3
5	**Социальное направление**	ВУ «Правовой университет»					1	1
	Итого		3	4	5	4	5	21

Кружковые занятия 1-9 классы

Направленность	**Название образовательной программы**	**кол-во часов**	**Программа (автор)**	**Классы**
Художественно-эстетическая	***«Музыкальный фольклор»***	34	Алтынбаева Н.И. учитель начальных классов, музыки	2 – 4
	Театрально – фольклорная студия «Скоморошина»	34	Марковина О.Н. .учитель начальных классов	2 - 4
	Кукольный театр «Чародеи»	35	Тарасова Е.В. учитель русского языка и литературы	5-6
Естественно Научная	***«Лесовичок»***	33	Мандзюк О.Н. учитель начальных классов	1 - 4
Общеинтеллектуальное	***«Интересная информатика»***	35	Шапетько К.Г. учитель информатики	8- 9
Туристско-краеведческая, военно-патриотическая	***«Юный экскурсовод»***	35	Капралова О. В., учитель истории	7 – 8
	«Юный краевед»	35	Чистякова В. С.	5-6
Спортивно – оздоровительная	***«Юниор»***	35	Молчанов А.Ю.	5 - 9
Социальная	***«Я и моя профессия»***	34	Шахбазова И. С.	8-9

6. Летний отдых и оздоровление детей

Планируемое количество детей, отдохнувших в летний период 85, из них:
- Количество детей из многодетных семей - 31
- Количество детей из неполных семей - 19
- Количество детей инвалидов - 2
- Количество детей сирот и опекаемых - 1

7. Охват детей в летний период

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - 35 человек.

Площадка__ _____0

Загородный лагерь_____0

Пансионат_____0

Санаторий _____0

Палаточный лагерь_____0

Другие формы (перечислить):

- поездки на море _1 человек.
- экскурсии - 30 человек.

Трудоустрено через ЦЗН – 8 человек.

Привлечены к подготовке школы к учебному году – 20 человек.

Анализ работы лагеря «Надежда» смена «ШИК» за 2020 год
«Школа Интересных Каникул»

Каникулярное время-это смена деятельности обучающихся, которая позволяет организовать разнообразные досугово-оздоровительные формы работы. Педагогическим коллективом была разработана и внедрена программа, **целью** которой было развитие личности ребенка, укрепление физического, психического здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. Программа реализовывалась по следующим направлениям: психолого-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Педагогическим коллективом создавались комфортные условия в период пребывания детей в оздоровительном лагере, формирование культуры общения, поведения, расширение кругозора детей, раскрепощение, развитие творческих способностей, развитие каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Воспитателями была обеспечена полная занятость детей с целью развития личности ребёнка, его духовно-нравственных, интеллектуальных и физических качеств, заполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании со спортивной деятельностью, а также обеспечено безопасное пребывание детей в пришкольном лагере.

Летний лагерь дневного пребывания «ШИК» при МОУ Ильинской школы Подольских курсантов действовал в течение 21 дня. Лагерь посещали 32 ребенка в возрасте от 7 до 14 лет. На протяжении смены начальником лагеря была Мандзюк Олеся Николаевна, 6 воспитателей, чей педагогический опыт очень богат.

Для реализации программы на базе Ильинской школы имеется материально-техническая база: подготовленные классы, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет, столовая, кабинеты для творческих мастерских, комнаты для гигиены.

В лагере было несколько отрядов: «Солнечные лучики», «ЯМАЙКА». Все отряды были разновозрастные, у каждого отряда было свое название, девиз и презентация. Для каждого отряда была оборудована игровая комната, где было большое количество настольных игр, наборов для рукоделия и рисования.

В течение смены воспитателями были проведены следующие мероприятия: проекты «У правил каникул не бывает», «Наше культурное наследие», «Как зовут

тебя, улица?», « В объективе – мы!», экологический проект «Мое зелёное село», ежедневная акция «Во саду ли, в огороде», «Наш труд на героических местах Ильинских рубежей», День Добрых дел» и многое другое.

Много интересных трудовых рейдов, акций было сделано ребятами на мемориальном комплексе «Ильинские рубежи», на Алёшкинском ДОТе, на Братской могиле подольских курсантов. Пришкольный участок был одним из объектов лагерной смены. Прополка овощей и картофеля, приведение в порядок клумб на территории школы и шефская помощь Дому ветеранов.

Юнармейцы школы приняли участие в районном празднике, посвященном 90-летию ВДВ и открытии памятника генералу Маргелову, несли вахту в почетном карауле.

22 августа приняли участие в выставке «Дары земли Малоярославецкой - 2020», где представили работу пришкольного участка, урожай с него. Заняли 1 место в номинации «А у нас в огороде»!

За время работы в лагере было организовано соревнование между отрядами. Отряды награждались грамотами, призами, вручались грамоты и призы за личное первенство. Каждый из детей был привлечен к театральным постановкам, которые демонстрировались в конце смены.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому время препровождению детей. В начале и в конце смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее с танцевальными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство: «Веселые старты», «О, спорт, ты – жизнь!», «Тропа испытаний», спортивная игра «Страна Здоровячков».

Каждый день дети играли в командные виды спорта: «Футбол», «Пионербол», «Снайпер», «Вышибалы» и многое другое. Организованные воспитателями подвижные вызвали у многих детей неподдельный интерес и желание организовывать игры самостоятельно.

Было организовано и проведено совместное мероприятие с Домом культуры «Я помню, я горжусь».

Большое внимание оказывалось формированию у детей здорового образа жизни и закреплению знаний по ПДД и ОБЖ: спортивно-оздоровительная игра «Знатоки ПДД», конкурс рисунков на асфальте «Переходи дорогу по пешеходному переходу». За время работы лагеря было проведено 5 музыкальных часов, на которых отдыхающие ребята разучивали веселые детские песни, «кричалки».

Ежедневно обновлялся информационный стенд. На нем вывешивался план работы на день, фотографии прошедшего дня, обозначена игра дня, поздравления именинников, победителей конкурсов и проектов.

За время пребывания в пришкольном лагере каждый ребенок смог самостоятельно изготовить поделки в кружках: «Оригами», «Затейники», «Чудесные ладошки», «Волшебная бумага», «Подводный мир». В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

На память о проведенных днях у каждого ребенка останутся фотографии, видеоролик, поделки и, что особенно важно, приобретенные знания, умения и

правильное отношение к организации отдыха – активность и творчество! На период работы оздоровительного лагеря воспитателями была создана группа в соц. сетях для родителей. Воспитатели ежедневно высылали туда фотографии детей во время мероприятий и игр, была возможность разместить и комментарии. От родителей было получено много слов благодарности за организацию детского досуга, дана была высокая оценка профессионализму учителей и администрации школы. Отмечено отсутствие травматизма и жалоб.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ходе реализации данной программы оправдались ожидания всех участников оздоровительного лагеря «ШИК» и были решены следующие **задачи**:

- укрепить здоровья детей через соблюдение режима, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе;
- способствовать развитию творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка, а также интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- способствовать расширению социального опыта детей;
- содействовать формированию коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- способствовать выработке навыков ручного и общественно-полезного труда, а также прививать навыки самообслуживания;
- содействовать формированию осознанного отношения к себе, как к части окружающего мир, а также воспитанию бережного отношения к окружающему миру;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма и формированию национального самоопределения;
- содействовать формированию привычки эффективного проведения досуга;
- использовать социальные сетей для пропаганды здорового образа жизни детей, привлечение родителей к воспитанию детей.

Воспитательная работа

АНАЛИЗ воспитательной работы и нравственно–психологический климат в школе

В 2020 году школа работала над тему **«Сочетание инновационных и традиционных технологий воспитательной работы по сохранению исторической памяти и формированию у школьников нравственно-патриотического отношения к Родине»**

Воспитательная работа школы направлена на формирование единого историко-культурного пространства, посвященного подвигу Подольских курсантов, истории родного края, соединяя воедино школу, музей, доты, мемориальный комплекс «Ильинские рубежи», площадку Алёшкинский ДОТ, братские захоронения, стелу «Рубеж воинской доблести села Ильинское и деревни Подсосено» при активном участии социальных партнеров.

Работа велась по приоритетным направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-спортивное

- Естественно-научное
- Эколого-биологическое
- Туристско-краеведческое
- Предметное
- Социально-педагогическое
- Военно-патриотическое
- Научно-техническое

Работа по плану способствовала решению следующих задач

1. Изучение культурно-исторического наследия родного края через весь образовательный процесс
2. Создание условий по воспитанию нравственности и патриотизма школьников
3. Создание условий образовательной среды для развития творческого потенциала личности обучающихся
4. Социализация детей и подростков

Работа классных руководителей, руководителей дополнительного образования и членов социально-психологической службы, социального педагога, завуча, библиотекаря была нацелена на решение данных задач. Запланированная работа в школе и классах выполнена. Охват детей различными формами воспитательной работы составил 100%. Проводимые дела вызывали интерес у большинства школьников.

Социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, дифференциация, системно деятельностный и личностно ориентированный подходы к каждому обучающемуся, обеспечивали бесконфликтность общения. Участие в общественной жизни школы и класса позволило каждому ребёнку проявить свои способности и талант, свою гражданскую позицию и зрелость. На решение поставленных задач были нацелены все общешкольные дела.

Обучающиеся школы приняли активное участие в самых разных мероприятиях села, школы. Поощрение при подведении итогов мотивировало каждого школьника и классные коллективы. Большое количество разнообразных конкурсов было нацелено на активизацию деятельности детей и привлечение родителей к процессу образования.

Ситуация успеха раскрывала новые потенциалы детей и классных коллективов. Классные руководители умело использовали методические рекомендации, учитывали психологические особенности детей в организации жизнедеятельности школьников и их воспитании, особенности класса, для максимального раскрытия потенциала детей. Одаренные дети в области искусства привлекались к участию в подготовке сценариев праздников, ведущих ролей, конкурсах. Ярким и запоминающимся событием стало участие детей концерте к Дню учителя, Новогодних представлений, к Международному женскому дню, творческих конкурсах, а также оформление школы к различным традиционным мероприятиям с соблюдением противовирусных мер.

В рамках года Памяти и Славы проводилось много конкурсов и единых уроков творческого характера. Месячники Мужества, митинги, акции – все направлено на сохранение культурно-исторических ценностей, патриотизма, толерантности. Дети участвовали в фотовыставках, готовили материалы для исследовательских проектов, проводили деятельностные проекты по благоустройству школьного двора и села.

В рамках празднования Дня Победы прошли просмотры и обсуждение фильмов о войне в дистанционном режиме, викторины, тематические уроки, игры, квесты, творческие онлайн конкурсы рисунков о войне, чтецов стихотворений о родине и войне и выход на районный литературный флэш-моб. Провелись дистанционно акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Красная гвоздика». Результатом коллективной работы являлись проекты «Звезда Памяти», «Дороги Памяти», «Открытка ветерану», «Письма ветерану» и прочие.

Дети, стоящие на внутришкольном учете, с удовольствием принимали участие в делах класса и школы, для них всегда находилось дело по способностям, где они проявляли свои творческие, трудовые и спортивные потенциалы.

Школьники из совета учеников и волонтерский отряд являлись главными организаторами и инициаторами наиболее крупных традиционных мероприятий. Ребята нередко проявляли самостоятельность в подготовке некоторых мероприятий и лишь согласовывали с администрацией самые главные вопросы организации. Особенно активны были пионеры и юнармейцы.

Классные руководители 1-4 классов в своей воспитательной работе в 2019-2020 учебном году ставил перед собой следующую цель – воспитание творчески саморазвивающейся, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно – нравственных ценностях своего Отечества. Классные руководители 5-9 классов в своей воспитательной работе акцентировали внимание на развитии межличностных отношений разноуровневого взаимодействия в КТД и профориентационной работе.

Для достижения поставленных целей были определены основные задачи:

- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
- Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
- Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое воспитание и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы вожатского актива, кружков и спортивных секций, школьного музея, организацию тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, связь с социумом.

Реализация программы развития воспитательной системы осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа;
- воспитание экологической культуры;

- учебная деятельность
- досуговая деятельность;
- работа с родителями, семьями учащихся.

Классные руководители чётко следовали поставленным задачам и индивидуальным особенностям детей и классов в целом, формированию интересов и развитию способностей. Были проведены разнообразные мероприятия по расширению кругозора, интереса к познанию, патриотизма и нравственности, добра и справедливости, активно применялись материалы истории школы, села, краеведения.

Социальный педагог Безменова В. А. и психолог Шахбазова И.С. организовывали и проводили профилактическую работу и оказывали помощь в организации массовой работы с обучающимися по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, формированию потребности здорового образа жизни, основ безопасности в интернете, оказывали поддержку во время самоизоляции. Организовывали просветительскую и консультативную среди родителей и педагогов, взаимодействуя с классными руководителями, родителями, общественными организациями и инспекцией по делам несовершеннолетних, работниками сельской библиотеки и военно – исторического музея «Ильинские рубежи», медицинской сестрой. Социальный педагог реализовывала план работы с детьми «группы риска», по профилактике преступлений и правонарушений, по профилактике безнадзорности и вредных привычек. Работа велась по программам «Профилактика вредной зависимости у детей и подростков», «Профилактика зависимости от психоактивных веществ». Осуществлялась поддержка родительскому патрулю школы.

Ежемесячно проводились советы профилактики, где рассматривались конкретные ситуации в жизни детей «группы риска» и работа по преодолению трудностей обучающихся в школе и семье. Положительным результатом взаимодействия всех участников воспитательного процесса является то, что все обучающиеся «группы риска» посещали школу без пропусков. Социальный педагог, учителя–предметники и классные руководители проводили профориентационную работу, используя различные формы и методы: тестирования, тематические беседы, наблюдения, экскурсии, встречи, выставки творчества, тематические классные часы и простые индивидуальные беседы.

В прошедшем году в ходе психологического сопровождения использовалась индивидуальная и групповая работа. Шахбазова И.С. проводила психологические и социальные диагностики. Помогала ребятам принять участие в интернет тестировании. Вела внеурочные занятия для 5 класса «Познай себя». Для 9 класса был организован кружковая работа «Я и моя профессия». Оказывалась психологическая поддержка учителям, школьникам и их родителям во время самоизоляции.

Система дополнительного образования в школе состоит из 9 кружков. 100% обучающихся школы включены в систематические внеурочные занятия по их интересам, некоторые занимаются в нескольких объединениях дополнительного образования школы и посещают занятия в объединениях вне школы, а именно при Доме культуры, художественной школе, школе искусств, спортивной школе и других центрах организации детского отдыха.

Работа кружков нацелена не только на организацию досуга детей, но имеет образовательную и практическую направленность.

Акция «День Земли» была поддержана обучающимися школы, проведена акция «Час Земли». Осенью 2020 г. были проведены уборки школьной парковой зоны, отдельных территорий села, обновлены клумбы у мемориальных площадок. Педагоги и школьники оказали посильную помощь в оформлении и благоустройстве сквера Памяти. Ежегодно все воспитанники участвуют в озеленении кабинетов. Каждый школьник со 2 по 9 класс работает на пришкольном участке. Выращивание хорошего урожая овощей существенно улучшает рацион школьной столовой. В 2020 году получен богатый урожай картофеля, свеклы, моркови и кабачков. Триумфом выращенного урожая стало участие в районной выставке, была представлена выставка даров земли и дегустация блюд из капусты, занявшая 1 место в районе. Школьники под руководством учителя биологии Минуллиной В. Б. принимали участие в районном Слете трудовых объединений. В рамках экологической работы силами школьников проведены акции и операции по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников около школы и домов. Ребята очищали территории у родников во время прогулок и экскурсий по селу. В прошедшем учебном году продолжила деятельность пионерская дружина имени Подольских Курсантов /4 – 6 классы/

Данное общественное объединение нацелено на реализацию школьных задач, воспитания и развития самостоятельности, лидерских качеств, гражданственности, патриотизма и коллективизма, поддержания школьных традиций. В основе организации лежит добро и справедливость, взаимоуважение, равноправное сотрудничество взрослых и детей. В течение года дети принимали участие во всех запланированных делах, а также в некоторых неплановых конкурсах и акциях. Экологические акции, организация общешкольных дел, трудовая деятельность – все это аксиологически значимая часть воспитательной работы школы. Одним из важнейших направлений пионерского движения стала музейная деятельность. Пионеры участвуют в создании электронной версии школьного Музея боевой славы, являются экскурсоводами.

Данная работа характеризуется развитием в детях гражданственности, патриотизма, чувства ответственности. Вовлечение в трудовой и культурный процесс способствует обогащению социального воспитания детей, формирует их общественную активность.

Продолжает традиции пионерии юнармейский отряд. Юнармейское движение стало инновационным звеном воспитательной работы. В рамках объединения успешно реализуется деятельность информационно-медийного, военно-патриотического и спортивного направлений. Ведется работа по увековечению подвига подольских курсантов: традиционные митинги Победы, Памяти и скорби, трудовые десанты, Пост №1 у Вечного огня, Костёр Памяти, Бессмертный полк, Свеча памяти, военно-патриотические игра муниципального значения: «Что? Где? Когда?».

Волонтерское движение школы сочетает традиционные и инновационные формы работы. В рамках волонтерства ученики и педагоги Ильинской школы ведут активную работу с жителями Дома престарелых, пожилыми жителями села, ветеранами педагогического труда, сотрудничают с поисковиками города Обнинска, музейным комплексом «Ильинские рубежи». Все это имеет огромное воспитательное значение и помогает в выборе профессии. Волонтерская работа широко освещается на страницах социальных сетей: «ВКонтакте», «Инстаграм», на школьном сайте. В ходе работы осуществлялось тесное сотрудничество школьного

коллектива с внешними партнёрами: военно-исторический музей «Ильинские рубежи», сельская библиотека, ДК, ДОУ ЦВР им. В Петрова, благотворительный фонд «Подольских курсантов», музыкальная школа, спортивная школа. Совместная работа способствовала военно – патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Традиционное участие в митингах на мемориале и проведение митингов у Алёшкинского дота и сквера, Вахта Памяти, «Свечи Памяти», реконструкции боёв на Ильинских рубежах, экскурсии, прием в пионеры, уход за братскими и захоронениями, переписка и поддержание связи с благотворительным фондом «Подольских курсантов», родственниками ветеранов ВОВ, помощь в выполнении поисковых заданий – все это является ежегодной совместной деятельностью с партнерами даже во время условий самоизоляции и противовирусных мер.

Сельская библиотека - привычное место для многих школьников и в учебное, и каникулярное время. Для детей всегда готовы конкурсы, игры, кроссворды и новая детская литература. В течение года школьники участвовали не только в мероприятиях библиотеки, но и разнообразных конкурсах по линии библиотек района, за что многие были награждены грамотами, дипломами и подарками. Работники библиотеки частые гости в школе с обзором новых поступлений, для встреч на тематических классных часах и мероприятиях. Важное звено в воспитании школьников занимает взаимодействие с партнерами культурных и досуговых центров.

Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями по ситуациям, не оставались равнодушными к поведению детей, их судьбе. Это говорит, что в каждом классе и в школе в целом есть костяк единомышленников. Важно продолжать помощь в систематизации семейного воспитания, сотрудничество всех субъектов воспитания, добиться наиболее тесного взаимодействия, заинтересованности тех родителей, дети которых относятся к «группе риска». Для просвещения родителей проводились общешкольные родительские онлайн-собрания, в рамках месячника семьи работал психологический лекторий для родителей и индивидуальные консультации в течение всего года.

На классных родительских собраниях вниманию родителей предлагались темы по проблемам адаптации, физиологических этапов развития, здоровья и здорового образа жизни, правового аспекта, нравственного, гражданского воспитания, по вопросам успешного обучения и преодоления трудностей, организации помощи школе в благоустройстве двора. Со стороны родителей чувствовалось понимание поднятых вопросов и важности следования рекомендациям. В рамках общешкольных родительских собраний поднимались вопросы особенностей взаимоотношений в семье, взаимодействия родителей и детей в образовании, помощи детям для успешного обучения.

Классные руководители умело использовали знания по педагогике, психологии, диагностике и пополняли свои методические копилки. Через заседания МО классных руководителей, индивидуальные беседы, взаимопосещение, обзор научно-методической, педагогической литература и периодики велся обмен опытом и обогащался профессиональный багаж всех участников воспитательного процесса.

Анализ библиотечной работы за 2019-2020 учебный год

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает приспособленный класс и подсобное помещение для хранения учебников, соединенное с библиотекой и оснащенное 5 стеллажами для хранения учебников.

Библиотека оборудована: стеллажи для хранения книг - 9, столы - 4, демонстрационный библиотечный стеллаж -1.

Читальный зал находится в изолированной соседней комнате, оснащенной 3 стеллажами для книг, 2 демонстрационными шкафами, 12 посадочными местами для учащихся, 1 компьютерным столом с тумбочкой, переносным ПК, с выходом в интернет.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Число посещений- 4 335 человек

Общий фонд -14 004 экз.

Фонд учебников -3 306 экз.:

Для начальных классов- 1 369 экз.

Для средней классов – 1 937 экз.

Электронные издания - 105 экз.

Количество читателей всего – 117, из них:

- учащихся – 85,
- педагогов- 16,
- МОП – 6.

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило- 357 экз.

Отремонтировано книг – 91 экз.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников – 351 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

- осуществление обмена учебниками между школами.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанных книгах.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Библиотека пропагандировала чтение литературы , применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Были проведены библиотечные уроки, посвященные Конституции РФ; лирике Есенина; творчеству Пушкина; жизни и творчеству Цветаевой; поэзии военных лет; героям Великой Отечественной войны.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны

Справочно-библиографическая работа.

Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:

1. Запишись в школьную библиотеку - 1 класс
2. На книжных полках - 2 класс
3. Как выбрать книгу для чтения - 3 класс
4. Научись правильно пользоваться справочной литературой - 4 класс
5. Как создаются книги-5 класс
6. Эффективные способы овладение техникой чтения-6 класс
7. Как найти книгу в школьной библиотеке-7 класс
8. Справочно-библиографический литература школьной библиотеки-8, 9 классы.

Работа с активом:

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;

- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся 1-х классов);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Взаимодействие с другими библиотеками .

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека сотрудничает с сельской библиотекой. Совместно с библиотеками проводятся мероприятия для учащихся.

Посещение семинаров, открытых мероприятий, участие в конкурсах, индивидуальные консультации.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020-2021 учебном году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

Задачи школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать посещение учащимися школьной библиотеки.
2. Систематизировать проведению читательских уроков.
3. Активнее привлекать учащихся к проведению библиотечных мероприятий
4. Уделить большее внимание информационной работе, размещать информацию о библиотеке на школьном сайте.

Школа приняла участие в 2020 году в следующих мероприятиях:

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственный/ Участники
1	Январь	• Общешкольное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	• Капралова О.В., учитель истории
2	Февраль	• Встреча выпускников • Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап) Усербаева Н., 5 класс, руководитель Тарасова Е. В. Богрова А., 7 класс, класс руководитель Новикова М. Н. Усербаева С., 7 класс руководитель Новикова М. Н. • Неделя здоровья • Лыжные соревнования среди 5-9 классов • Матч по регби среди 5-6 классов • Лыжные гонки имени Цветкова • Неделя мужества • Митинг, посвященный защитникам Отечества	• Администрация школы, едагогический коллектив • Новикова М. Н., Тарасова Е.В., учителя русского языка и литературы • Молчанов А. Ю., учитель физкультуры • Завучи, классные

		• Общешкольный урок «Здоровое питание» • Районная конференция младших школьников «Интересно устроен мир» 1. «Молчаливые свидетели войны», Сазанков А, ученик 3 класса, руковдитель Марковина О. Н. 3 место 2. «Вторая жизнь старых газет», Кочетов Д., ученик 2 класса, руководитель Шахбазова И. С. 3. «Роль гаджетов в современном мире», Илюшкина К., ученица 4 класса, руководитель Мандзюк О. Н. 4. «История в цифрах», ученик Баку Х., 6 класс, руководитель Косарева А. В. 2 место 5. «Нечистая сила в литературных произведениях», ученицы Джигеро О., Джигеро Ю., 6 класс руководитель Тарасова Е. В. • Ежегодная предметная олимпиада младших школьников • Олимпиада по НТМ Ученики 4 класс Командная работа 3 место • Олимпиада по оригами Гришкина В., 3 класс – 3 место	руководители • Косарева А. М., учитель ОБЖ, Иванова Е. В., медсестра • Учителя начальных классов, Косарева А. В., учитель математики, Тарасова Е. В., учитель русского языка и литературы • Учителя начальных классов
3	Март	• Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап) • Мероприятие «Остров безопасности», посвященное безопасности жизнедеятельности • Участие в районном фестивале Православой книги «К душе своей найди дорогу» «Дот Алешкина» Сазанков А. 3 класс • Концерт, посвященный Международному женскому дню • Участие в районной акции по поздравлению женщин ветеранов и жён ветеранов • Участие в областном конкурсе- выставке «Палитра ремесел», Богрова Анна «Куклы наших предков» 1 место	• Новикова М. Н., Тарасова Е. В., учителя русского языка и литературы • Косарева А. М., учитель ОБЖ, командир пожарной части Шехоткин С.В. медсестра Иванова Е. В. • Классный руководитель Марковина О.Н. • Ученики 6 класса, волонтерский отряд Руководитель Марковина О.Н.

4	Апрель	• Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (дистанционно) • Выставка рисунков ко Дню космонавтики (дистанционно) • Квест-игра «День космонавтики» (дистанционно) • Мероприятие, посвященное Дню Земли (дистанционно) • Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью» (дистанционно)	• Классные руководители
5	Май	• Митинг, посвященный Дню Победы • Акция «Бессмертный полк» (дистанционно) • Акция «Свеча Памяти» (дистанционно) • Конкурс стихотворений, посвященных ВОВ (дистанционно) • Конкурс рисунков, посвященных ВОВ (дистанционно) • Конкурс военной песни (дистанционно) • День пионерии (дистанционно)	• Администрация школы, классные руководители, волонтерский отряд
6	Июнь	• Мероприятие «Свеча Памяти» (дистанционно)	• Начальник лагеря, администрация школы
7	Август	• Проведение детской площадки • Выставка-ярмарка «Дары земли Малоярославецкой» • Участие в августовских конференциях	• Администрация школы, Минуллина В. Б., учитель биологии • Администрация школы, классные руководители • Администрация школы, учителя-предметники
8	Сентябрь	• Всероссийский урок ОБЖ • Плановая учебная эвакуация • Неделя здоровья: «Веселые старты» 2-4 классы, «Эстафета» 5-9 классы • Слет трудовых объединений Малоярославецкого района (дистанционно) • «Красные юнкера» • Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 3 место в муниципальном этапе – Степанова К., 6 класс • Спортивное мероприятие «Открытие спортивной площадки» 5-9 классы	• Косарева А. М., учитель ОБЖ • Молчанов А. Ю., учитель физкультуры, классные руководители • Минуллина В. Б., учитель биологии • Администрация школы, классные руководители • Новикова М. Н., Тарасова Е. В., учителя русского языка и литературы • Учитель физкультуры, классные руководители
10	Октябрь	• Участие во Всероссийском конкурсе энергосбережения «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» • День пожилого человека • Праздник «Осенняя мозаика» • День защиты животных • Встреча с инспектором ПДН, Яшуниной А. И. • Концерт ко дню учителя • Праздник Урожая	• Косарева А. М., учитель физики • Учителя начальных классов • Классные руководители 1-9 классов, администрация школы

		• Ежегодная предметная олимпиада (школьный этап) • Трудовой десант на территории музейно-мемориального комплекса «Ильинские рубежи»	
11	Ноябрь	• Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» • XV Всероссийский форум «Мой род – мой народ» Сазанков А., 3 класс, руководитель Марковина О. Н. 2 место • Конкурс «Храм души», Методическая разработка «Совесть и раскаяние» • Районная конференция «Прошлое, настоящее, будущее» • Общешкольный урок, посвященный Великому стоянию на Угре • Квест-игра, посвященная Великому стоянию на реке Угре • Участие в Региональном конкурсе по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности Шибанова О., Никишина С., 9 класс • День толерантности • Встреча с представителями КДН • Урок правовой грамотности в рамках недели правовой культуры • Ежегодная предметная олимпиада (муниципальный этап) • День Матери (флешмоб) • Участие в конкурсе «С мечтой о Победе» Степанова К., Зуева А., 6 класс • Районный семинар завучей по воспитательной работе на тему «Сочетание инновационных и традиционных технологий воспитательной работы по сохранению исторической памяти и формированию у школьников нравственно-патриотического отношения к Родине»	• Волонтерский отряд, Тарасова Е. В., завуч • Марковина О. Н., завуч • Алтынбаева Н. И., учитель ОРКСЭ • Шахбазова И. С., педагог-психолог, Чистякова В. С., директор школы • Классные руководители 5-9 классы • Минуллина В. Б., учитель биологии • Классные руководители, администрация школы • Капралова О. В., учитель истории • Администрация школы, учителя-предметники • Классные руководители 1-9 классов • Администрация школы, классные руководители
12	Декабрь	• Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» • Мероприятие, посвященное дню рождения маршала СССР, Г. К. Жукова • Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата • Общешкольный урок «День Конституции» • Участие в региональной акции «Региональная идентичность» (маршрут Музей-Диорама «Великое стояние на реке Угре»-обзорная	• Медсестра Иванова Е. В., волонтерский отряд, Миннулина В. Б., Тарасова Е.В • Классные руководители, администрация школы, Капралова О. В., учитель истории • Классы военно-

		экскурсия по историческому центру г. Калуги – военно-исторический центр Г. К. Жукова» • Выставка «Новогодний сувенир»	патриотической направленности, классные руководители 6-7 классов • Администрация школы, классные руководители 1-9 классов

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Методическая работа в школе была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на развитие творчества учителей, на изучение современной педагогической литературы и педагогических технологий и материалов по переходу на новые стандарты, на осуществление индивидуально-дифференцированного и системно-деятельностного подходов к обучению и воспитанию учащихся, на сохранение здоровья школьников, оказание помощи молодым педагогам.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Методическая работа проводилась в соответствии с учебно-образовательным планом школы и методической темой: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

В процессе работы решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

Для координации всей методической работы в школе был создан методический совет, деятельность которого ежегодно планируется по следующим направлениям: организационно-методическая и учебная работа, организация самообразования.

Была организована работа по успешной реализации образовательных программ школы в рамках темы инновационной площадки и решение главных задач:

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Проводились методические семинары по темам: «Возможные формы научно-исследовательской работы школьников», «Аттестация педагогов в свете современных требований», на которых коллеги поделились знаниями по данным вопросам и создали ряд траекторий для решения возникающих проблем в данных направлениях.

Методический совет организовывал внедрение в жизнь передовых идей и технологий, участвовал в составлении плана работы ШМО, в определении тем самообразования в рамках школьных и индивидуальных интересов и потребностей педагогов.

1. КАПРАЛОВА О.В. - Преподавание истории и обществознания в рамках требований ФГОС.
2. МАРКОВИНА О.Н. - Современные образовательные технологий, направленные на формирование читательской компетенции младших школьников.

3. НОВИКОВА М.Н. – Методика системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы

4. КОСАРЕВА А.М. – Использование групповых форм работы на уроках физики и технологи.

5. КОСАРЕВА А. В. – Использование краеведческого материала на уроках математики.

6. МИНУЛЛИНА В. Б. - Современный урок географии.

7. МАНДЗЮК О.Н. – Игра как средство воспитания, обучения и развития личности

8. АЛТЫНБАЕВА Н.И. – Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников для успешной социальной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС.

9. РУМЯНЦЕВА Н.В. – Роль кружковой и внеурочной работы в изучении иностранного языка

10. ШАХБАЗОВА И. С. - Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.

12. ТАРАСОВА Е.В. – Методика подготовки и проведения уроков русского языка и литературы.

Учителя проводили работу по темам самообразования, давали открытые уроки, выступали на различных заседаниях, проводили отчёты по результатам работы.

В школе работали два методических объединения: учителей начальных классов и классных руководителей. Работой МО начальных классов руководила, завуч по начальной школе Марковина О.Н.

ШМО учителей начальных классов работало над методической темой **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».**

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Коллектив учителей начальной школы опытный и энергичный. Все учителя принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. На протяжении учебного года проводились взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

ШМО классных руководителей возглавляла Румянцева Н.В. ШМО работало над проблемой **«Перспективы взаимодействия семьи и школы в процессе обучения детей в условиях новых стандартов»**

Задачи:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы взаимодействия с родителями в классе.

3. Изучение и обобщение положительного опыта работы классного руководителя по взаимодействию с семьёй.

4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В процессе совместной работы классные руководители проанализировали и отобрали наиболее значимые краеведческие темы в деле воспитания, проанализировали основные приемы и методы индивидуальной и коллективной работы с детьми и родителями. Обратились к материалам Закона РФ «Об образовании в РФ» и иным документам по выработке Воспитательной программы работы классных руководителей, рассмотрели новинки методической литературы в школьной библиотеке, обсудили возможности Интернета для подготовки сценариев массовых праздников и мероприятий.

Формы работы: семинары, круглые столы, обмен опытом, диагностика, психолого-педагогические встречи, творческие отчёты. Методическое сопровождение всех заседаний проводили зам. директора по УВР Тарасова Е.В. и Марковина О.Н.. Работа объединения помогала классным руководителям сотрудничать друг с другом и осуществлять комплексный подход в воспитании с учётом индивидуальных особенностей детей и их семей.

Классные руководители по темам самообразования

Ф.И.О.	**Класс**	**Тема**
ШАХБАЗОВА И.С.	2	Использование краеведческого материала во внеурочной и внеклассной деятельности
АЛТЫНБАЕВА Н.И.	1	Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности
МАНДЗЮК О.Н.	4	Нравственное воспитание младших школьников на основе исторического наследия родного края.
МАРКОВИНА О.Н.	3	Художественное развитие обучающихся начальной школы на традициях родного края
КОСАРЕВА А.М.	6	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
ТАРАСОВА Е.В.	5	Роль психологического тренинга в работе с классом
НОВИКОВА М.Н.	9	Профилактика физического и нравственного здоровья
РУМЯНЦЕВА Н.В.	8	Воспитательная программа – особенности и требования
МИНУЛЛИНА В. Б.	7	Профилактика физического и нравственного здоровья

Проводимая работа позволила совершенствовать мастерство классных руководителей и уровень воспитанности обучающихся. Каждый учитель, классный руководитель работал по личному творческому плану: работа учителя по самообразованию, совершенствование подготовки учителя к уроку, ШМО, педсоветов, методических семинаров, участие в решении проблем разноуровневого обучения, работа с родителями.

Все методические объединения работали по плану. В течение учебного года на заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы: анализ рабочих программ, экзаменационных материалов; организация взаимоконтроля и взаимопосещений уроков; анализа работы по повышению качества знаний учащихся по предметам; участия в методических днях, в олимпиадах; проведения районных семинаров на базе школы; участие в единых районных методических днях; проведения мероприятий с учащимися; участия в анализа результативности

деятельности; отчеты по самообразованию; изучение нормативных документов и материалов и другие.

Методическая работа с учителями строилась с учетом диагностики. Результаты диагностики помогают увидеть положительное в работе, спланировать изучение и обобщение передового опыта. В школе продуман вопрос об организации и посещении открытых уроков. Возможности методической недели не позволяли многим педагогам посетить все интересующие их уроки. Свободное посещение по личной договорённости позволило расширить формы индивидуальной работы с учителями и распространять опыт педагогов. Результаты работы по самообразованию обсуждались на заседаниях ШМО, методических советах и заседаниях при зам. директоре по УВР. На постоянном контроле находился вопрос непрерывного образования кадров. Важнейшим средством, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является повышения педагогического мастерства учителей. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: работают над темами самообразования, выступают на заседаниях МО, семинарах, педсоветах, конференциях, проводят открытые уроки, мастер-классы на школьном и муниципальном уровне. Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

В прошедшем году прошли курсы повышения квалификации учителя-предметники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
	Алтынбаева Наталья Ивановна	Курсы повышения квалификации: учителей музыки (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2019)
	Ермаков Александр Сергеевич	Курсы повышения квалификации: учителей химии (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)
	Капралова Ольга Васильевна	Курсы повышения квалификации: учителей истории и обществознания (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2020)
	Косарева Анастасия Владимировна	Профессиональная переподготовка: "Математика: теория и методика преподавания образовательной организации",(ООО"Инфоурок", 2019) Курсы повышения квалификации учителей технологии (ООО"Инфоурок", 2019)
	Косарева Антонина Михайловна	Курсы повышения квалификации: учителей математики (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019) учителей физики (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)
	Мандзюк Олеся Николаевна	Курсы повышения квалификации: учителей начальных классов (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)
	Мануллина Валентина Борисовна	Курсы повышения квалификации: учителей биологии (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2019)
	Марковина Оксана Николаевна	Курсы повышения квалификации: руководителей и заместителей руководителей ОУ (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019) учителей ОПК и ОДКНР (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)

		учителей начальных классов (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019) учителей ОРКСЭ и ОДНКНР (ГАОУ ДПО «КГИРО», 2019)
	Тарасова Екатерина Владимировна	Курсы повышения квалификации: «Управление в сфере образования» (КФ РАНХиГС, 2019)
	Чистякова Валентина Сергеевна	Курсы повышения квалификации: руководителей образовательных организаций (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)
	Шапетько Карина Георгиевна	Курсы повышения квалификации: учителей информатики и ИКТ (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)
	Шахбазова Инна Сергеевна	Курсы повышения квалификации: "Организация и особенности обучения детей с ОВЗ» (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019) "Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (ГАОУ ДПО "КГИРО", 2019)

Ежегодно учителя посещают РМО по плану МИМЦ. Педагоги школы делились методическим опытом на районных заседаниях в рамках августовской декады: Марковина О. Н., Шахбазова И. С., Алтынбаева Н. И., Румянцева Н. В., Косарева А. М., Новикова М. Н., Тарасова Е. В.

В течение года проводились методические семинары и совещания при директоре и заместителе директора по УВР, где рассматривались методические вопросы:

-система работы классных руководителей с классными коллективами;

- антикоррупционная деятельность в школе;

-преемственность в обучении и воспитании;

- к вопросу об экологическом воспитании,

-работа классных руководителей и учителей предметников с электронными дневниками и журналом;

- участие школы в мониторинге и ВПР,

- классно-обобщающий контроль,

- о подготовке и проведении итоговой и промежуточной аттестации,

- Трудности работы в рамках перехода к ФГОС и др..

Важную роль в учебно-воспитательной работе школы играют учебные кабинеты, где учителя готовятся к урокам и проводят их на высоком методическом уровне. Методическим советом школы разработаны категории оценки работы учебного кабинета. Смотр кабинетов проводился в текущем году. Необходимо дальнейшее оснащение кабинетов средствами ИКТ – физики, географии. В основном учителя пользуются мобильной системой для коллективной работы с показом презентаций и других материалов к уроку.

У всех педагогов имеется для работы личный ноутбук или рабочее место.

Вся проводимая работа положительно влияла на учебно-воспитательный процесс, повышение мастерства учителя.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(59%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	5 (5,9%)
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	16 15
− высшим педагогическим образованием		14
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1(7%)
− первой		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	3- 21%
− больше 30 лет		5- 35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3- 21%
− от 55 лет		5- 35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 -100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 2
− медиатеки		1
− средств сканирования и распознавания текста		1
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
− системы контроля распечатки материалов		1

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе, способствуют открытости ОО и качественной деятельности.
2. Реализации проекта «Сочетание инновационных и традиционных технологий воспитательной работы по сохранению исторической памяти и формированию у школьников нравственно-патриотического отношения к Родине» оказала большое влияние на формирование у учащихся любви к Родине, родному краю, своему селу, школе; хранит память о подвиге Подольских курсантов.
3. Воспитательная работа нацелена на формирование социально активной личности.
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование способствуют возникновению у ребёнка потребности в самореализации, формирует привычку к творческой деятельности, повышает самооценку ученика, позволяет каждому учащемуся почувствовать себя участником общего дела, определиться с выбором дальнейшего пути. Школа создаёт условия для дополнительного образования учащихся, учитывает социальный заказ родителей (законных представителей). Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет – 100 %.
5. Коллектив работал, основываясь на план мероприятий Школы по повышению качества общего образования. Наблюдается положительная динамика в работе педагогического коллектива ОО по успеваемости , но снижение качества знаний по школе.
6. Все учащиеся 9-ого классов МОУ Ильинской основной общеобразовательной школы, допущены к аттестации и по результатам окончили 9 класс.
7. Наблюдается снижение результатов мониторинга качества математического образования и результата качества образования по русскому языку.
8. Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим годом возрос.

9. Наблюдается увеличение количества учащихся, продолжающих обучение в 10 классе, после получения основного общего образования. Количество выпускников поступающих в СУЗы остаётся стабильным.

10. Участники образовательного процесса имеют возможность получения качественного образования. Создано единство образовательного пространства, соответствующее требованиям к условиям реализации ООП.

11. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

12. Родители (законные представители) оценивают работу Школы положительно.

13. По итогам слаженной работы педагогического коллектива Ильинская школа была признана лучшим образовательным учреждением в ежегодном конкурсе лучших общеобразовательных организаций в Калужской области